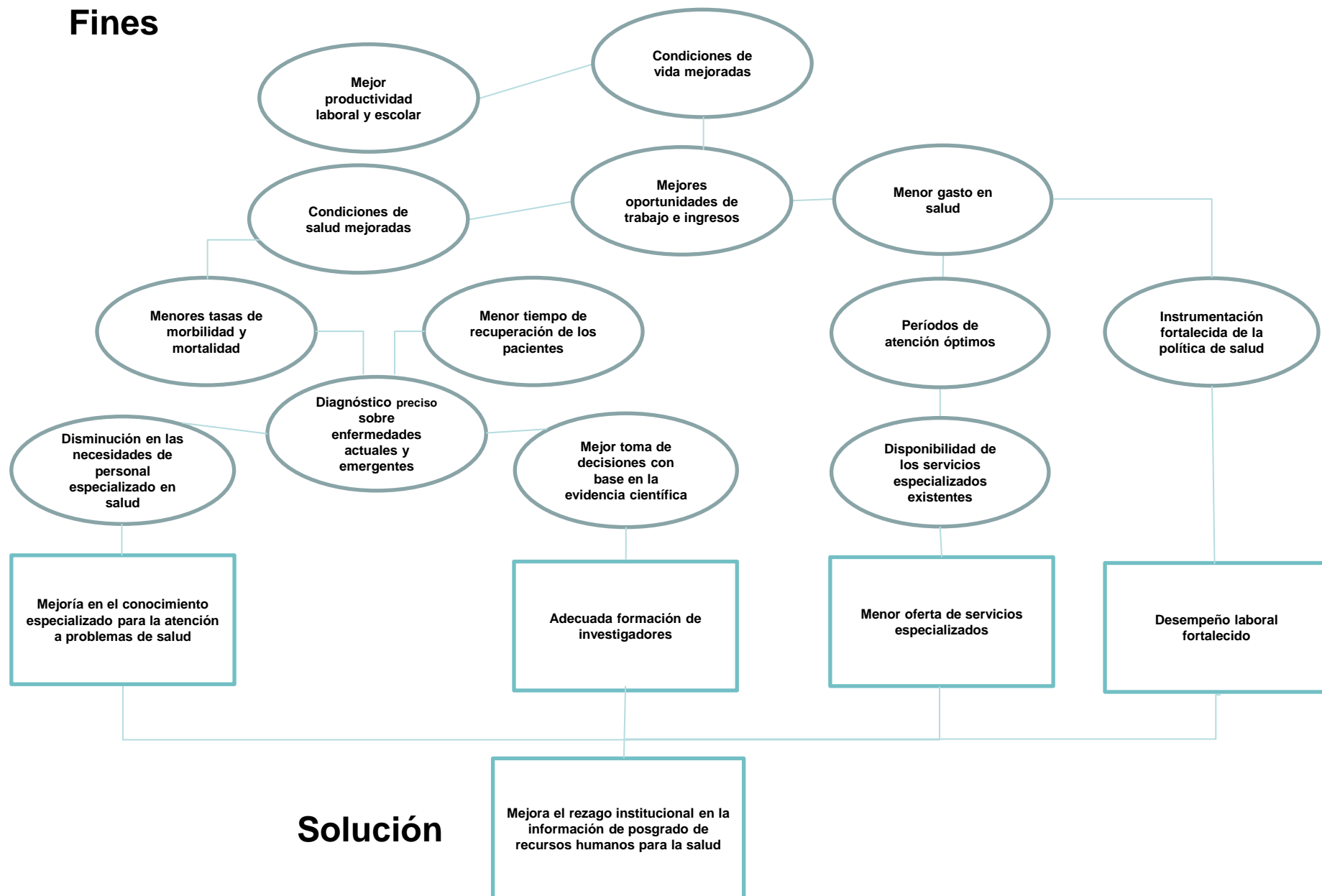


## Fines



## Solución

## Medios

Mejora en el rezago institucional  
en la formación de posgrado de  
recursos humanos para la salud

Mayor acceso a la  
formación de especialistas

Mejor nivel académico del  
personal de salud  
especializado

Mayor financiamiento del  
Gobierno Federal

Planación no restringida a  
la capacidad instalada de  
las unidades formadoras

Formación de recursos  
humanos en áreas  
prioritarias de atención  
especializada

Existencia de diagnóstico de  
existencias y necesidades de  
recursos humanos  
especializados

Existencia de una política  
institucional para formación  
y desarrollo de personal  
especializado

Articulación entre  
programas de formación de  
recursos humanos y de  
atención médica

Desconcentración de  
recursos tecnológicos y  
personal docente en  
Institutos nacionales y  
hospitales grandes

Mayor formación del  
personal médico  
especializado para la salud

Mejor nivel académico de  
especialistas en formación

Satisfacción académica del  
especialista en formación  
con la plantilla docente

Mejor profesionalización  
del personal docente

Disponibilidad de  
profesores

Disponibilidad de  
equipo y recursos  
tecnológicos en operación

Acreditación de los  
campos clínicos

Balance en la carga  
asistencial del personal en  
formación

Mayor formación del  
personal no médico  
especializado para la salud

Adecuada distribución de  
médicos especialistas

Baja permanencia de los  
recursos formados en los  
lugares de la  
especialización

Mejores ofertas de mercado  
laboral en lugares de  
formación

Incentivos mejorados para  
permanecer en entidades  
federativas de origen

Adecuada incorporación  
de subespecialidades o  
super-especialidades

Conocimiento de la  
complejidad del proceso  
de salud enfermedad

Conocimiento de riesgos y  
daños a la salud  
emergentes

Conocimiento de cambios  
permanentes en la  
transición demográfica y  
epidemiológica

Mayor desarrollo del  
personal de salud  
especializado

Mejor nivel académico del  
personal de salud  
especializado

Suficiente educación  
continua para el personal  
de salud

Satisfacción académica del  
personal con la plantilla  
docente

Mejor profesionalización del  
personal docente

Balance en la carga  
asistencial del personal de  
salud

Capacitación suficiente y  
adecuada

Correcta integración del  
Programa Anual de  
Capacitación

Seguimiento adecuado del  
programa de capacitación

Apoyo institucional  
fortalecido a la  
capacitación