

MATRIZ DE INDICADORES 2017  
DEL PROGRAMA FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN  
DE RECURSOS HUMANOS PARA LA SALUD  
FICHA TÉCNICA

Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria						
1. Datos de relación del indicador						
<b>Programa presupuestario</b>	E010	<b>Identificador del programa</b>	E010			
<b>Unidad responsable del programa presupuestario</b> Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad						
<b>Clasificación del programa presupuestario</b>   Prestación de Servicios Públicos						
<b>Cobertura</b> Profesionales de la salud que realizan actividades formación, desarrollo profesional continuo y capacitación						
<b>Prioridades</b>						
<b>Objetivo: (Fin, Propósito, Componente o Actividad):</b> <b>Componente:</b> Cursos de especialización y educación continua otorgados						
2. Datos de identificación del indicador						
<b>Nombre del indicador:</b>		<b>Identificador del indicador</b>   1.1				
Porcentaje de cursos de formación con Percepción de calidad satisfactoria		No. de indicador 6				
<b>Dimensión a medir:</b>  Calidad		<b>Definición:</b>  Porcentaje de cursos impartidos para médicos en formación de posgrado cuyo promedio de percepción de satisfacción de calidad fue superior a 80 puntos en una escala de 100.				
<b>Método de cálculo:</b>  Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos / Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo X 100		<b>Unidad de medida:</b>  Porcentaje				
<b>Desagregación geográfica:</b> Nacional		<b>Frecuencia de medición:</b> Anual				
3. Características del indicador						
<b>Claridad</b>	<b>Relevancia</b>	<b>Economía</b>		<b>Monitoreables</b>	<b>Adecuado</b>	<b>Aporte Marginal</b>
1	1	1		1	1	Si
<b>Justificación de las características:</b>						
<b>Claridad:</b> El indicador es preciso e inequívoco						
<b>Relevancia:</b> Aporta la evaluación de la satisfacción respecto a la calidad de los cursos de formación recibidos						
<b>Economía:</b> El indicador está presente en los sistemas de información institucionales						
<b>Monitoreable:</b> El indicador puede ser verificado en los sistemas de información institucionales						
<b>Adecuado:</b> El indicador es adecuado, permite valorar la contribución del programa a la formación de recursos humanos con alta calidad técnica y humanística						
<b>Aporte Marginal:</b> Si, permite evaluar de manera indirecta las aptitudes técnicas y humanísticas que adquirieron los médicos en formación durante el año académico						

Serie de información disponible: 2016				
Responsable del indicador: CCINSHAE, entidades coordinadas				
4. Determinación de metas				
Línea base, valor y fecha (año y período)			Meta y período de cumplimiento	
Valor	Año	Período	Valor 80.8	V1: 21 / V2: 26
100.0	2016	Enero-Diciembre	Período de cumplimiento	Enero-Diciembre
Comportamiento del indicador hacia la meta			Parámetros de semaforización del Programa Presupuestal	
Ascendente			Verde	Amarillo
			95% <= X <= 105%	90% <= X < 95% ó 105% < X <= 110%
			Rojo	
			X < 90% ó X >110%	
Factibilidad			Valores de semaforización Institucional	
Razonable			76.8<= X <= 84.8	72.7 <= X < 76.8 ó 84.8 < X <= 88.9
			X < 72.7 ó X > 88.9	
5. Características de las variables (metadatos)				
Variables				
Nombre			Descripción de la variable	
V1 Número de cursos de formación de posgrado impartidos con promedio de calificación de percepción de calidad por parte de los médicos en formación superior a 80 puntos			Número de cursos de formación de posgrado impartidos por la entidad en el año académico cuyo promedio de percepción de calidad por parte de los médicos en formación fue superior a 80 puntos en una escala de 100 puntos.	
V2 Total de cursos de formación de posgrado para médicos en formación impartidos en el periodo			Total de cursos de formación de posgrado impartidos por la institución en el año académico para médicos en formación.	
Fuentes(medios de verificación):			Unidad de medida	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria			Curso	
CCINSHAE. Informe de evaluación E010 MIR 2016. Porcentaje de cursos de formación con percepción de calidad satisfactoria			Curso	
Desagregación geográfica Nacional (Cobertura del programa)			Frecuencia Anual	
Método de recopilación de datos Encuesta y base de datos			Fecha de disponibilidad de información Marzo 2018 (Definitivo)	
6. Referencias adicionales				
Referencia internacional		Serie estadística		
Gráfica del comportamiento del indicador				
Comentarios técnicos				
Se refiere a los cursos en los que los médicos residentes otorgan una calificación promedio superior a 80 puntos.				
La encuesta de percepción de calidad se aplica a todos los médicos en formación de posgrado que concluyen en el año académico, no sólo a los egresados.				